

**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители
Подготовительный этап			
1	Изучение размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» (федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности материалов).	Август	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материальнотехнических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Зам.директора по УВР
5	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Сентябрь Весь год	Зам. директора по УВР Классные руководители
6	Проведение классных родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Декабрь	Классные руководители 5-9-х
7	Формирования раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Зам.директора по УВР Администратор сайта
8	Участие в семинарах «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.
9	Проведение стартовой диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов	Октябрь	Зам.директора по УВР Учителя 5-х кл.
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	Ноябрь-февраль	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь-май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.
12	Участие учителей в мероприятиях РЦОКО по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.

13	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Зам.директора по УВР
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март- апрель	Зам.директора по УВР
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь-май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.
Оценочный этап			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9-х кл.
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Зам.директора по УВР
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь- август	Зам.директора по УВР

Заместитель директора по УВР _____